

Доклад начальника отдела общего образования администрации Мценского района на районном совещании с педагогическими работниками образовательных учреждений 28 августа 2015 года

«Качество образования – ресурс устойчивого развития общества»

Уважаемые коллеги! Уважаемые гости совещания!

Август для педагогов – это месяц перспектив и разработки планов на будущее. Это новые встречи, замыслы, творческие задумки и надежды на то, что будет выстроена стратегия деятельности на весь учебный год. Августовская конференция – особая педагогическая традиция, согретая теплом последних летних дней и искренней любовью к профессии.

Системе образования Мценского района много лет. Поэтому ее состояние, ее структура, процессы, традиции имеют свою историю и являются следствием многочисленных, где-то незаметных явлений и закономерностей.

Одновременно с этим, учреждения района всегда учитывали и активно включались во все инновационные изменения государственной образовательной политики страны и региона. При этом наш район на протяжении истории его развития всегда отличался стремлением сделать свое дело лучше и качественнее.

Вопросы модернизации системы отечественного образования на протяжении ряда лет широко дискутируются в обществе. Но ключевым остается вопрос: насколько сложившаяся система эффективна и результативна, как повысить качество образования?

Не стихают споры о результативности советской и постсоветской педагогики. Всемирно признается качество теоретической подготовки учащихся наших школ, сложившейся в 60-70 годы прошлого века. Вместе с тем, современное образовательное пространство не может быть ограничено рамками одного государства, оно открыто. И эта открытость сегодня показывает, что уровень компетентностной обученности наших детей недостаточен и, зачастую, просто ограничен базовым объемом школьной программы.

Критика ЕГЭ, как критерия оценки качества образования учащегося и результативности труда педагога во многом справедлива и требует совершенствования, о чем сегодня говорится на всех уровнях. Но ЕГЭ – лишь первый критерий из системы показателей качества подготовки выпускника. Далее – возможность обучения его в профессиональном образовательном учреждении, в первую очередь высшего образования, а затем – способность найти свое место и самореализоваться на современном рынке труда.

Именно поэтому основным требованием государства к образованию становится формула «не на всю жизнь, а через всю жизнь». Должна быть выстроена непрерывная, постоянная система мотиваций во время обучения. И каждый уровень этой системы: детский сад, школа, учреждение дополнительного образования должен делать человека более востребованным. А наша задача – обеспечить ребенку возможность найти себя на каждом этапе жизни.

Дошкольное образование, впервые законодательством определенное как первый уровень общего образования, входит в число приоритетных направлений развития всей образовательной системы. Главная цель в работе с дошкольниками – реализация программ дошкольного образования, и только после этого – уход и присмотр за ребенком. При этом комплекс мер по развитию данного этапа образования предполагает как повышение его качества, так и обеспечения доступности. 367 детей посещают дошкольные отделения при 7 школах, 41 ребенок проходит предшкольную подготовку в

группах временного пребывания. Очередности в дошкольные учреждения района нет, сохранены все установленные социальные льготы для семей, осуществляется компенсация части родительской платы.

С 2014 года введен федеральный государственный стандарт дошкольного общего образования, предполагающий новые образовательные требования, в том числе с учетом индивидуальных особенностей наших детей, гарантирующих их подготовку к успешному получению образования в начальной школе. Именно уровнем готовности будущих первоклассников к обучению в школе сегодня и будет оцениваться эффективность и качество работы специалистов системы дошкольного образования. Поэтому нам необходимо завершить корректировку программы подготовки детей, усилить взаимодействие между воспитателями и учителями начальных классов при непосредственном участии в этом процессе родителей и продолжить повышение профессионального уровня педагогических работников.

Одним из важнейших направлений модернизации школьного образования на сегодняшний день является переход на новые образовательные стандарты.

С 1 сентября 2015 года все школы района в начальных, 5-х и 6-х классах продолжают работать по ФГОС в штатном режиме, а в целях дальнейшей организации качественной работы в этом направлении будет продолжена экспериментальная деятельность в 7-х классах Отрадинской и Протасовской средних школ. Ведется активная работа по повышению квалификации учителей посредством курсов, семинаров.

Вместе с тем, в ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта нового поколения в школах района выявлены проблемы, связанные с недостаточной методической готовностью части учителей к овладению технологиями, обеспечивающими индивидуализацию образования и достижение планируемых результатов, реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников, а также со слабым опытом разработки диагностических материалов для оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся и проведения системного мониторинга. И над этими вопросами нам предстоит работать.

Образовательные стандарты, действующие сегодня в школе, рассматриваются как средство обеспечения стабильности, качества и постоянного развития, а важнейшим показателем эффективности деятельности системы образования района является её результативность.

Подводя итоги 2014-2015 учебного года, отметим, что его закончили 1142 ученика. Оставленных на повторный курс обучения нет, 1 учащийся Отрадинской средней школы переведен условно и ему будет дана возможность ликвидировать академическую задолженность в наступающем учебном году.

476 учащихся (47% без учета первоклассников) завершили учебный год на «4» и «5», что соответствует показателям прошлого года, число «отличников» – 85 против 83 в 2014 году, на 3% сократилось количество учащихся, имеющих по 1-2 «тройкам». Возросло число выпускников 9-х классов, завершивших курс основного образования с аттестатом особого образца. Их – 8 против 3 прошлого года. Трое выпускников 11-х классов из Отрадинской и Тельченской средних школ завершили обучение с медалями за отличную учебу.

В целом лучшие показатели по качеству знаний по итогам 2014-2015 учебного года отмечаются в Отрадинской, Жилинской и Алябьевской средних школах.

Одним из условий введения стандартов нового поколения является формирование единого механизма контроля качества образования.

Единый государственный экзамен в 11-х классах и основной государственный экзамен в 9-х классах аккумулируют информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяют всесторонне оценить эффективность образовательного процесса, принять обоснованные управленческие решения.

В 2015 году все 116 девятиклассников района успешно справились с экзаменами и получили аттестаты об основном образовании. Результаты итоговой аттестации показали, что они по основным предметам (русский язык и математика) соответствуют прошлогодним и составляют в среднем 4,3 и 3,7 балла соответственно.

В ЕГЭ 2015 года приняли участие 52 выпускника общеобразовательных учреждения района. Для обеспечения прозрачности и объективности процедуры проведения экзаменов были усилены меры по организации и контролю за порядком его проведения. Пункт проведения экзаменов в Спасско-Лутовиновской средней школе был оснащён металлодетектором и средствами видеонаблюдения. Впервые процедура сдачи ЕГЭ наблюдателями отслеживалась в реальном времени. Впервые для допуска к ЕГЭ одиннадцатиклассники должны были успешно написать сочинение. Экзамены прошли без нарушений и происшествий, замечаний со стороны контролирующих органов не поступило.

Вместе с тем, результаты ЕГЭ нас удовлетворить не могут. Даже по русскому языку, где Мценский район в областном рейтинге традиционно занимал лидирующие позиции, в 2015 году мы лишь 11, по математике – 9. Из предметов по выбору слабее прошлогодних результаты по химии и обществознанию, выше показатели по истории и физике.

При этом отмечался значительный контраст в количестве набранных выпускниками баллов. Так 7 выпускников по всем сдаваемым предметам набрали не ниже 80 баллов (а такие как Белолипецкая Софья и Нахман Филипп из Отрадинской средней школы – далеко за 90), в то время как 9 человек по району на экзаменах едва смогли пройти необходимый минимум.

При этом одна выпускница Тельченской средней школы по математике так и не смогла преодолеть минимального порога и теперь сможет пересдать экзамен в сентябре.

В целом, при анализе результатов ЕГЭ 2015 года, в сравнении с относительно успешными показателями 2013 и 2014 годов, на совещаниях с руководителями учреждений образования, заседаниях предметным методических объединений были обозначены ряд вопросов, над решением которых необходимо серьезно задуматься. Начиная с того, как осуществляется набор и прием в 10-е классы школ района, как действенно организована индивидуальная внеурочная работа с обучающимися и, заканчивая тем, как объективно осуществляется внутренняя оценка уровня достижений школьников в самих учреждениях образования, насколько она соответствует оценке внешней.

Недаром в настоящее время на уровне Министерства образования широко обсуждается вопрос о введении единой независимой внешней оценки качества образования уже для выпускников 4-х классов.

Уважаемые коллеги, думаю, что выше сказанное является серьезным поводом для принципиального и обстоятельного разговора на предстоящих августовских педсоветах в школах. Давайте честно ответим себе, насколько наша работа эффективна и не формальна. Ведь невысокие показатели итоговой аттестации – это наш профессиональный брак, за которым стоят обманутые надежды наших учащихся и их родителей.

Проведенный анализ дальнейшего трудоустройства 116 выпускников 9-х классов показал, что 34 человека будут обучаться в нашем техникуме агробизнеса и сервиса, 32 продолжат обучение в 10-х классах школ района, 20 – в Мценском филиале госуниверситета УНПК, остальные – в различных средних специальных учебных заведениях области.

Из 52 выпускников 11-х классов 39 человек (75% от общего числа) поступили в высшие учебные заведения, из них 26 – на бюджетные места. 12 выпускников продолжат обучение в средних специальных учебных заведениях, одна выпускница, сдававшая ЕГЭ по состоянию здоровья на дому, будет обучаться дистанционно. Из высших учебных

заведений выпускники предпочли ОГУ, Орловский госуниверситет УНПК, аграрный университет, академию госслужбы; 9 выпускников поступили в ВУЗы городов Москва, Воронеж, Владимир, Нижний Новгород, Курск, Новомосковск на пользующиеся спросом на рынке труда специальности.

В районе сформировалась система выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождения в период становления личности, поощрения за достигнутые успехи.

Основными способами оказания помощи обучающимся при раскрытии своих способностей является участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В прошедшем учебном году 339 учащихся приняли участие в школьном этапе предметных олимпиад, 105 – в муниципальном этапе, из них 67 стали его победителями и призерами, 22 человека представляли район на региональном этапе, четверо из которых вошли в десятку лучших.

Нельзя не отметить, что значительная роль в поддержке талантливых детей отведена системе дополнительного образования. С введением стандартов нового поколения закрепляется статус дополнительного образования как неотъемлемой части учебного процесса. Законом предусмотрены меры, направленные на выявление и поддержку лиц, проявивших особые способности, а также оказание содействия в получении такими лицами необходимого уровня образования.

Сегодня муниципальная система дополнительного образования, имея интеграционный с общим образованием характер, готова к развитию в соответствии с новым законодательством.

Координируемое районным Центром дополнительного образования и Детско-юношеской спортивной школой, оно развивается на базе общеобразовательных школ, в которых реализуются различные модели внеурочной деятельности обучающихся.

2014-2015 учебный год, ознаменованный 70-летием Великой Победы, был насыщен различного рода мероприятиями. Ярko и неформально проходили конкурсы, смотры, викторины, выпуски тематических презентаций и праздничное оформление учреждений образования, круглые столы, фестивали, главным из которых был общешкольный фестиваль детского самодетельного творчества «Память, которой не будет конца», в котором все учащиеся школ района смогли проявить свои таланты. Решением жюри наиболее яркими признаны коллективы Отрадинской, Тельченской, Алябьевской, Спасско-Лутовиновской, Жилинской школ.

В ходе Вахты памяти школьники оказывали помощь ветеранам войны и труда, ухаживали за братскими захоронениями, участвовали в праздничных митингах, открытиях памятных знаков и перезахоронениях воинов, обеспечивая почетный караул, воздавая почести и возлагая цветы, собирали краеведческий материал, пополняя экспозиции школьных музеев и уголков боевой славы.

Всего только за 2015 год школьники района приняли активное участие более чем в 70 массовых районных мероприятиях, при этом всегда наши дети демонстрировали неподдельное чувство гордости за историческое прошлое России, показывали хорошие знания истории страны и своего края, судеб земляков-героев войны и труда, выражали искреннюю любовь к Родине.

Во многом этому способствовала та военно-патриотическая работа, которая системно проводится в наших образовательных учреждениях, как на уроках, так и во внеурочное время, в том числе через клубную деятельность.

Юбилей Великой Победы прошел, но впереди еще много работы в данном направлении. В том числе и в ходе реализации принятого в мае 2015 года регионального закона «Об основах патриотического воспитания в Орловской области». Актуальность этой работы сегодня, помимо прочего, вызвана и общеполитической ситуацией в мире, событиями в сопредельной нам Украине.

В целях стимулирования интереса школьников к обучению, творчеству, спорту, общественной деятельности в районе продолжается практика поощрения наиболее отличившихся через премии главы Мценского района (за 2014-2015 учебный год их получил 51 человек на общую сумму 30 тыс. руб.), чествования лучших учащихся в номинации «Ученик года» на районном празднике «За околицей», а также участие в отборочных конкурсах на получение грандов Президента Российской Федерации и Губернатора Орловской области. В прошлом учебном году двое учащихся Протасовской средней школы Мурлыкин Андрей и Колесников Антон были удостоены таких грандов.

Значительных успехов в истекшем учебном году достигли наши юные спортсмены. Воспитанники педагогов Детско-юношеской спортивной школы стали неоднократными победителями и призерами не только региональных, но и Всероссийских первенств по легкой атлетике, боксу, футболу, хоккею. Команда Спасско-Лутовиновской средней школы стала победителем регионального этапа «Президентских состязаний» и в сентябре поедет на финальный этап в Анапу. Наши спортсмены Юлия Тесик, Кирилл Удалов, Роман Пискарев, Михаил Куркин и их тренеры Дмитрий Викторович Ларин, Игорь Викторович Филин, Александр Владимирович Овсянников являются гордостью района. Наши ребята активно включились в работу по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Учащийся Подбелевской средней школы Руслан Самохвалов (тренер Григорий Геннадьевич Принев) стал победителем регионального этапа фестиваля ГТО и сегодня представляет область на всероссийских соревнованиях в Белгороде.

Привлечение детей к активным занятиям физической культурой и спортом, различным видам творчества способствует не только физическому развитию школьников, их духовно-нравственному воспитанию, но и способствует пропаганде здорового образа жизни, активного отдыха, полезной для личности и общества занятости несовершеннолетних.

Это сегодня является как никогда актуальным. 2014-2015 учебный год отмечен не только успехами и достижениями, но и, к сожалению, ростом подростковой преступности. И здесь я вижу значительную недоработку со стороны наших учреждений образования, которые в соответствии с федеральным законодательством являются одним из ключевых звеньев системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. К компетенциям образовательных учреждений относится выявление несовершеннолетних и семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, школьников, не посещающих занятия, склонных к правонарушениям, родителей, не исполняющих должным образом свои обязанности, с последующим принятием мер по устранению данных фактов.

Отмечу, что со 2 квартала текущего года работа в данном направлении значительно активизировалась. Отрегулирована система взаимодействия всех органов профилактики, шире стало наше взаимодействие с правоохранительными и надзорными органами.

В период летних каникул в школах района осуществлялся постоянный мониторинг местопребывания обучающихся «группы риска», а также детей из малообеспеченных и многодетных семей, еженедельно проводились рейды социального патруля, как в такие семьи, так и в места массового отдыха молодежи. Нам удалось направить в загородные оздоровительные лагеря 19 детей из данной категории семей. 660 несовершеннолетних отдохнули в пришкольных лагерях, 15 детей впервые побывали в оздоровительном центре республики Крым. 135 несовершеннолетних трудились в летний период в трудовых бригадах по линии Центра занятости.

Лето закончилось, но данная работа продолжается и сейчас, когда подходит к завершению акция «Дорога в школу», когда учащиеся и их родители готовятся к 1 сентября, а на территории области проводится двухмесячник по профилактике

подростковой преступности и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних «Подросток под защитой закона». Поэтому с первых дней занятий школы при координации отдела образования должны провести мониторинг организованного начала учебного года, не допустить фактов неуважительной неявки детей, а также во взаимодействии с подразделениями полиции и прокуратуры провести уроки и лектории правовых знаний с учащимися и их родителями.

В районе получила дальнейшее развитие информационно-коммуникационная среда образования. Все учреждения образования пользуются электронной почтой, свои собственные сайты имеют 100% школ. На протяжении последних лет среди педагогов актуализируется задача широкого применения электронных образовательных ресурсов, предоставления возможности пользоваться на уроках самыми современными разработками в области информационных технологий. Проведенный мониторинг показал, что ресурсами сети Интернет пользуются 88% учителей при подготовке к урокам и на самих уроках для поиска информации, при погружении в языковую среду, создании мультимедийных презентаций, тестировании, подготовки к единому государственному экзамену, отработки общеучебных навыков. Наши школы участвуют в Интернет-конкурсах, наиболее активно здесь зарекомендовали себя педагоги Спасско-Лутовиновской средней школы. Особое внимание уделяется конфиденциальности персональных данных, информационной безопасности. Для этого все компьютерное оборудование, подключенное к сети Интернет, оснащено контент-фильтрами. Но, к сожалению, есть еще проблемы со своевременным обновлением информации на школьных сайтах, а также вопросы формального «скачивания» информации для подготовки к занятиям без творческой ее обработки, как учителями, так и обучающимися.

Уважаемые коллеги! Решающим фактором обеспечения современного качества образования, несомненно, является высокий уровень профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных учреждений. Сегодня в районе работают 302 педагога, 269 (или 89%) из них имеют высшее образование. 45% педагогических работников имеют педагогический стаж свыше 20 лет, 29% - от 10 до 20 лет. И лишь 8 учителей относятся к категории молодых специалистов (до 3 лет педстажа).

Сегодня в учреждениях образования есть планы работы по обеспечению своевременного повышения квалификации педагогов и прохождения аттестации. Но, к сожалению, целенаправленная работа по заполнению вакантных мест и привлечению молодых специалистов в ряде учреждений ведется слабо. В связи с этим во всех школах в ближайшее время необходимо разработать программы по вопросам кадровой политики, которые должны стать не формальными, а функциональными.

С 1 января 2017 года вступит в силу новый профессиональный стандарт педагога, который включает в себя требования, выдвигаемые работодателем при приеме на работу, а так же будут служить инструментом оценки качества работы учителя и воспитателя.

Заработная плата учителей и воспитателей выплачивается стабильно и выдерживается в соответствии с «дорожной картой», предполагающей ее соответствие уровню средней заработной платы по экономике региона.

Сразу замечу, что размер заработной платы в значительной степени зависит от самого педагога, от уровня его квалификации. Муниципальная методическая служба предоставляет каждому учителю и воспитателю возможность совершенствовать свое мастерство. В том числе через взаимное обобщение и распространение накопленного опыта на предметных и цикловых методических объединениях, в публикациях районного «Методического вестника», а также через обязательную раз в три года курсовую подготовку. За 2014-2015 учебный год курсы, обучающие семинары, научно-практические чтения и конференции посетили 190 педагогов в Орловском областном институте

усовершенствования учителей, а также по традиционной программе обмена в аналогичных учебных центрах городов Москва, Воронеж и Липецк.

Участие учреждений образования в экспериментальной и инновационной деятельности также способствует профессиональному росту педагогов. В завершившемся учебном году на базе 4-х школ района (Спасско-Лутовиновская, Отрадинская, Протасовская, Аникановская), психолого-педагогического Центра и Центра дополнительного образования детей успешно реализовывались региональные инновационные проекты гражданско-нравственного воспитания, социокультурного взаимодействия, а также пилотного внедрения Федеральных образовательных госстандартов. Алябьевская и Глазуновская школы работали в режиме районных инновационных площадок по эколого- и историко-краеведческому направлениям.

Опыт работы наших коллег в виде 9 статей и публикаций распространялся в методических сборниках областного института усовершенствования учителей и Орловских ВУЗов. В районной газете «Мценский край» в течение года опубликованы 14 статей об инновационных достижениях наших педагогов.

Педагоги района активно принимали участие в ряде конкурсов профессионального мастерства. Прошедшие районные конкурсы «Учитель года» и «Самый классный классный» (победители соответственно Макаренко Светлана Николаевна – Протасовская средняя школа и Кучеренко Елена Владимировна – Тельченская средняя школа) продемонстрировали высокий профессиональный уровень участников.

Учитель математики Спасско-Лутовиновской средней школы Малютин Андрей Анатольевич впервые за последние 15 лет стал призером областного конкурса педагогического мастерства «Учитель года». Андрей Анатольевич также стал победителем конкурсного отбора лучших педагогов Орловской области (второй из двенадцати) и получит гранд Губернатора.

Молодой учитель истории Протасовской средней школы Базаров Руслан Ганиевич стал победителем областного конкурса «Педагогический дебют», а затем победил в региональном конкурсном отборе лучших педагогов в номинации «Молодой специалист».

Учитель английского языка Отрадинской средней школы Севрюкова Ольга Витальевна стала победителем регионального конкурса методических разработок по реализации Федеральных государственных стандартов.

Логичным показателем результативности участия педагогов в инновационной деятельности, методической работе и профессиональных конкурсах является повышение их квалификационных категорий через процедуру аттестации. За прошедший учебный год были успешно аттестованы 66 работников (против 59 прошлого года), причем высшую категорию получили или подтвердили 15 человек.

Уважаемые коллеги! Одной из целей модернизации системы образования является создание в образовательных учреждениях комфортной среды, обеспечивающей доступность образования, безопасность детей, сохранность их здоровья. И в этих вопросах не может быть мелочей.

В период каникулярного отдыха детей в школах шла активная работа по подготовке учебно-материальной базы к новому учебному году.

Из бюджета района на подготовку учреждений было выделено свыше 2 млн. руб. Это позволило провести работы по ремонту кровельных покрытий Каменского и Гладкинского дошкольных отделений, системы отопления в Отрадинской средней школе, входа в Жилинскую среднюю школу, организовать перевод на автономное газовое отопление Протасовского детского сада. В настоящее время начаты работы по реконструкции кровли Аникановской основной школы. В ряде школ отремонтированы участки водопроводов, канализации, отопления. Отремонтировано и приобретено необходимое оборудование на пищеблоках.

Несколько спортивных и детских игровых площадок, расположенных на территориях учреждений образования, доукомплектованы новыми элементами.

В настоящее время продолжается комплексный ремонт спортивного зала Протасовской средней школы, который осуществляется в соответствии с федеральной программой развития физкультуры и спорта в сельской местности.

Руководителями образовательных учреждений к выделяемым бюджетным средствам также активно привлекалась спонсорская и родительская помощь (около 380 тыс. руб.). На средства родителей и при их непосредственном участии были проведены косметические ремонты учебных классов, игровых и спальных.

Но, несмотря на значительный объем выполненных работ, нам необходимо решить еще ряд вопросов, требующих крупных финансовых вливаний. Это проведение капитального ремонта здания Тельченской средней школы, восстановление столовой Глазуновской основной школы, ремонт Тельченского и Черемошенского спортивных залов, ремонт участков кровельного покрытия на ряде зданий, поэтапная замена оконных блоков школ и дошкольных отделений. Все эти работы в плановом порядке будут выполнены, в том числе с привлечением средств областного бюджета и фондов депутатов разного уровня. Проектно-сметная документация на большинство перечисленных объектов имеется.

В целях обеспечения пожарной безопасности все наши объекты оснащены АПС, выведенной на единый пульт «01», выполнены электроизмерительные работы и огнезащитная пропитка деревянных конструкций, приобретены новые первичные средства пожаротушения, проведен необходимый ремонт электропроводки. Все учреждения образования района оснащены «тревожной кнопкой», обеспечивающей вызов службы экстренного реагирования.

В течение сентября все школьники пройдут ежегодное диспансерное обследование специалистами Мценской центральной районной больницы.

Питание школьников в новом учебном году будет по-прежнему осуществляться из расчета 40 руб. в день на завтраки и обеды по принципу софинансирования муниципального и регионального бюджетов. С учетом складывающихся сегодня цен на продукты питания вопрос о привлечении дополнительной сельскохозяйственной продукции от родителей и спонсоров-сельхозпроизводителей является крайне актуальным.

В первой половине августа состоялась комиссия приемка учреждений образования к новому учебному году. Членами комиссии отмечена значительная подготовительная работа, проведенная коллективами школ и дошкольных отделений, за что позвольте сегодня вас всех поблагодарить.

1 сентября 2015 года в районе продолжат работу 12 общеобразовательных школ, два учреждения дополнительного образования, Центр психолого-медико-социального сопровождения.

За парты в новом учебном году сядут 1145 обучающихся, из них 130 – первоклассники. Показатель численности школьников соответствует прошлогоднему, а первоклассников, как и по всей области – больше. Вплоть до сегодняшнего дня отделом общего образования совместно с каждым образовательным учреждением осуществлялся, и в первые дни сентября месяца будет продолжаться ежедневный мониторинг численности детей по каждой ступени образования.

Уважаемые коллеги! В ближайшие дни в наших школах пройдут педагогические советы. Помимо традиционного подведения итогов прошедшего учебного года и определения задач на год наступающий, рассмотрения учебных планов и годовых планов учебно-воспитательной работы, согласования учебной нагрузки, принятия положений о расходовании фонда оплаты труда, предлагаю рассмотреть проекты изменений в уставы,

требуемых вступившими в силу законодательными актами, которые мы должны будем сделать до декабря текущего года.

Есть еще один важный вопрос, который не может быть обойден на заседаниях наших педсоветов. Экономическая обстановка в районе, регионе и стране в целом, складывающаяся демографическая ситуация, показывает ту объективную данность, на которую нельзя закрыть глаза. Все мы должны понимать, что изменения в образовательной сети и структуре района неизбежны.

Анализ показателей системы, связанный со средней наполняемостью классов, численностью обучающихся в расчете на одного учителя и, соответственно, объем затрат на обучение и воспитание одного ребенка в учреждениях образования района, указывает на их несоответствие принятым в стране нормативам и во многом неэффективны.

Средняя наполняемость классов в районе – 7,7 человек (при нормативе – 14), На 1 учителя приходится 6,5 обучающихся. А затраты по оказанию образовательных услуг на 1 учащегося в 2014 году составляли в месяц в среднем 9,1 тыс. руб. (от 5 до 18 тыс. руб. в зависимости от численности детей в школе).

Отсюда возникает неизбежная потребность рассмотреть все варианты оптимизации, направленные на сокращение неэффективных расходов, в том числе отказ от использования и консервация неэксплуатируемых площадей, объединение классов-комплектов и элементарное выполнение предложений проведенного энергоаудита, в первую очередь экономия энергоресурсов в натуральных величинах не менее 10% от фактических показателей предыдущего периода.

Все эти мероприятия необходимо проводить открыто, коллегиально, с обязательным привлечением и с учетом мнения родителей, общественности, первичных профсоюзных организаций. Взаимодействие с последними должно быть конструктивным, направленным на всемерную социальную поддержку каждого члена коллектива.

Уважаемые товарищи! Через три дня во всех школах района начнется новый учебный год.

После проведения торжественных линеек и традиционных урока Знаний и урока Мира (посвященному 70-летию окончания Второй мировой войны) в целях реализации требований законодательства Российской Федерации в области безопасности на объектах образования будут проведены инструктивно-разъяснительные занятия с участием инспекторов госпожнадзора. Практическая отработка полученных знаний по действиям в чрезвычайных ситуациях пройдет во время тренировок в период со 2 по 4 сентября.

Также 1 сентября предполагается проведение уроков правовых знаний с участием представителей правоохранительных органов.

После этого наши школы примут участие во Всероссийском уроке «Готов к труду и обороне!», который должен пройти нетрадиционно, активно, с широким приглашением родителей и представителей общественности.

Кроме того, в День знаний и в первые дни сентября наши ребята традиционно посетят памятные культурные места района, в том числе музей-заповедник Спасское-Лутовиново и монастырь святого Иоанна Кукши.

Уважаемые коллеги! Реализация тех задач, которые мы ставим сегодня перед собой, высокое качество образовательных услуг начинается на рабочем месте и зависит от каждого из нас. Уверен, что если каждый из нас сумеет выстроить свою деятельность в соответствии с темой сегодняшней Конференции, нам удастся решить конкретные вопросы каждого юного гражданина.

На пороге 1 сентября. Для педагогов это, пожалуй, один из самых радостных и волнительных дней в году, когда он снова, а может быть, и впервые, встретится со своими учениками и воспитанниками. Позвольте еще раз поздравить вас с началом 2015-2016

учебного года, пожелать вам бодрости духа, уважения учеников, любви близких и поддержки родных.

Спасибо за внимание!